

2018-09-25 22:05:40

Data:

Cognome e Nome:

Sciuto Marinella

Email:

Denominazione del progetto e descrizione sintetica:

VIAGGIO TEMATICO : sui Luoghi della Resistenza Italiana. Memoria è impegno. Il progetto, già sperimentato nell'anno scolastico 2017/2018, nasce dall'esigenza di completare lo studio dei fatti della Resistenza italiana, a 70 anni dalla promulgazione della Costituzione della Repubblica Italiana, con la visita dei luoghi simbolo del percorso resistenziale che si intreccia con la storia del processo di rastrellamento e deportazione degli ebrei italiani verso i campi di sterminio, a partire dal 1943. Il progetto di viaggio rientra pertanto tra le finalità del progetto Ptof "Il Valore della memoria. Per una cittadinanza attiva", proposto dal Dipartimento di Filosofia, Storia, Cittadinanza e Costituzione.

Priorità cui si riferisce:

Migliorare gli esiti degli studenti adottando criteri di valutazione adeguati (RAV)

Referente Progetto:

Coordinatore Dipartimento Filosofia, Storia Cittadinanza e Costituzione

Obiettivo di processo:

Individuare in maniera dettagliata gli obiettivi e i traguardi di apprendimento da acquisire nei diversi anni di corso (RAV).

Obiettivo di processo:

Mantenere attività opzionali ed elettive che arricchiscano l'offerta curricolare, migliorandone le modalità di monitoraggio e revisione (RAV).

Situazione su cui intervenire (destinatari e motivazione):

Studenti frequentanti le classi del quarto anno del Liceo Scientifico e di Scienze Applicate.

Attività previste (obiettivi specifici):

Visita guidata nei luoghi più significativi della Resistenza Italiana: da Roma a Bologna.

Durata e articolazione:

5 giorni (marzo-aprile) Programma di massima:

1° giorno: arrivo a Roma. Visita del Ghetto ebraico con Sinagoga e Museo. visita guidata

	<p>del centro storico.</p> <p>2° giorno: trasferimento in pullmann privato presso il mausoleo della fosse ardeatine. Dopo la visita si prosegue per la visita della Città del Vatican (visita libera di S. Pietro e dei Musei Vaticani).</p> <p>3° giorno: trasferimento in treno per Bologna.</p> <p>4° giorno: trasferimento in pullman verso Carpi e visita guidata del campo di Fossoli. Visita del Parco storico di Monte sole; visita guidata del percorso storico; visita guidata Sacratio di Marzabotto.</p> <p>5° giorno: Visita guidata di Bologna con sosta al Museo ebraico di Bologna. Rientro in serata a Catania.</p>
Risorse umane (Tipologia):	Docenti e studenti.
Risorse umane (Caratteristiche professionali):	Docenti accompagnatori, preferibilmente di Lettere e Storia, guide turistiche
Risorse umane (Funzioni, compiti e impegno orario):	Incontro di due ore introduttivo all'itinerario di viaggio di un docente del dipartimento di Filosofia e Storia.
Indicatori per la valutazione :	Il progetto verrà verificato e valutato attraverso la produzione di materiali didattici anche multimediali. L'esperienza vissuta dagli studenti partecipanti al progetto potrà avere ricadute positive attraverso gruppi di discussioni, relazioni e presentazione di materiale .
Situazioni attese:	Arricchire i percorsi di insegnamento-apprendimento di Cittadinanza e Costituzione previsti dal curriculum d'istituto.